

我們的園地

陳文典 93.10.15

目前，搜尋教學資源最便捷的就是網路。

「自然與生活科技」學習領域的教學資源網站有很多位高手在經營，而且都很出色。各縣市也設有自己的網站，國家級的也有「科學教育網」。

日前與深耕種子教師談話中，感覺成立一個「自然與生活科技教學資源網站」有其必要，所以就將此網站在此作一簡介。

只是，一些隨繼而來的問題及工作，需要大家共同來支持：

1. 網站的設計形式要怎樣更改，才適合教師們使用？

除了提出意見，更期望大家出來協助完成它。

2. 網站還需要什麼內容要補充，也期望大家慷慨地提供出來。

3. 網站需要怎麼操作，才能使它有生命力，也期望大家提供意見及出力。

今天，僅把現有的設置介紹給大家，就算是一個起點吧？目前就像是一隻醜小鴨，期望本領域的教師能同心、出力的把它經營起來，成為全國科學教師教學資源的寶庫。

以下是網站的大概情形：

1. 網站位址：

籌備網站：

國立編譯館 <http://www.epulish.nict.gov.tw/nstsc>

目前網站：

國立台灣師範大學物理學系科教網 <http://www.phy.ntnu.edu.tw/nstsc/>

國立教育研究院籌備處科教網 <http://www.naer.edu.tw/nstsc/index.HTML>

2. 網站內容：

1 本站架構

領域課程：課程瞭解、課程推展

教學諮商：各縣市輔導團、各縣市種子教師、輔導團教授、各地教師會

教學資料：教材發展、教學模組

教學資源：鄉土資源、社會資源、網路資源

成就評量：評量理論與技術、評量實例

專業成長：教學評鑑、研習進修、教學法大家談

教育現場：教育論壇、近期活動、Q&A、

經驗交換(思摩特網自然與生活科技課程設計工作坊討論版)。

2 網站掠影

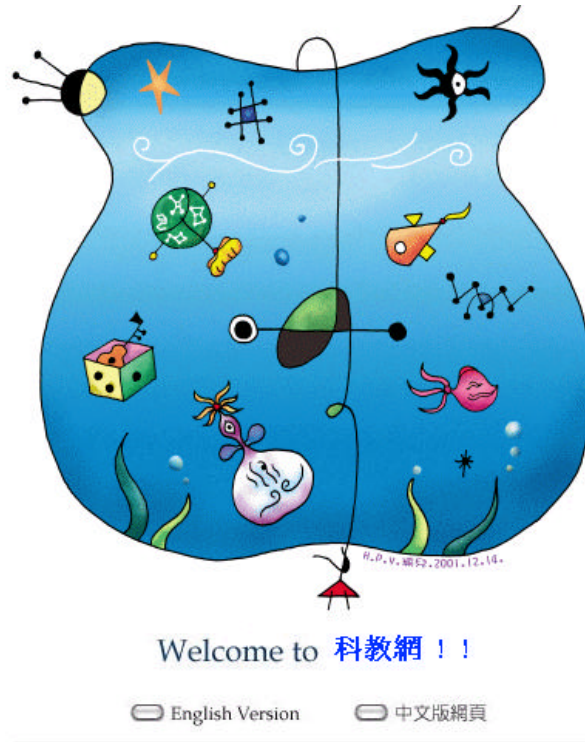


圖 1：科教網首頁

NSTSC 自然與生活科技學習領域教學資源中心 [首頁](#) [網站導覽](#)

■ 所在位置：NSTSC / 領域課程 / 課程瞭解

課程瞭解

- 九年一貫課程綱要
 - 92.03.27 [國民教育階段九年一貫課程總綱綱要](#)
 - 92.03.27 [自然與生活科技課程綱要](#)
 - 92.03.27 [生活課程綱要](#)
- 課程綱要闡論
 - 92.05.28 [新課程與創新教學](#) (陳文典) **NEW**
 - 93.05.20 [詮釋課程、落實教學](#) (陳文典) **NEW**
 - 92.10.27 [能力本位課程的解讀與實行](#) (陳文典) **NEW**
 - 92.01.02 [「國民中小學九年一貫課程簡介」-解讀「國民中小學課程總綱綱要」](#) (陳文典)
 - 92.03.20 [「自然與生活科技」學習領域之課程及其實施](#) (陳文典)
 - 91.10.11 [對九年一貫課程的一些看法](#) (高永達)
 - 91.12.25 [自然與生活科技領域之的教學與其教材](#) (陳文典)
 - 90.11.16 [「自然與生活科技」的評量工作](#) (陳文典、黃茂在)
 - 90.11.16 [國中小學「自然與生活科技」的教學與教材](#) (陳文典、黃茂在)
 - 90.11.16 [「自然與生活科技」學習領域課程簡介](#) (陳文典、黃茂在)
 - 90.11.16 [國民中小學九年一貫課程簡介](#) (陳文典、黃茂在)

圖 2：科教網網頁內容

網站內容

- **領域課程**
 - [課程瞭解](#)
 - [課程推展](#)
- **教學諮商**
 - [各縣市輔導團](#)
 - [各縣市種子教師](#)
 - [輔導團教授](#)
 - [各地教師會](#)
- **教學資料**
 - [教材發展](#)
 - [教學模組](#)
- **教學資源**
 - [鄉土資源](#)
 - [社會資源](#)
 - [網路資源](#)
- **成就評量**
 - [評量理論與技術](#)
 - [評量實例](#)
- **專業成長**
 - [教學評鑑](#)
 - [研習進修](#)
 - [教學法大家談](#)
- **教育現場**
 - [教育論壇](#)
 - [經驗交換](#)
 - [近期活動](#)
 - [Q&A](#)

本網主旨

【豐盛「教學資源」資訊】

- 介紹領域課程內容、推展現況。
- 介紹優良的教學模組及相關教學資源。
- 提供輔導教授群、輔導團的資訊。
- 給予教師資訊交流的天地
- 連結鄉土教材、地方景觀，內容豐富的網站並短文簡介。

活動花絮

- [93年自然與生活科技課程研討會](#) NEW
- [93年教學模組徵選活動](#) NEW
- [93年教學模組徵選活動](#) NEW
- [93年輔導團教授名單](#) NEW
- [93年優良教學模組授獎名單](#) NEW
- [92年課程研討會文章](#)
- [92年優良教學模組名單](#)

查詢相關網站






Maintained by: Ya-wern Tai | 最佳解析度 800*600 | 4.0版本以上的瀏覽器
 © 網站務問題，請E-mail至服務信箱

圖 3：科教網網頁導覽

■ 所在位置：NSTST / 教學資料 / 教材發展

教材發展

◦ 主題式教學活動設計 (92.11.21-22)

- 一、學校本位課程 (陳文典)
- 二、主題式教學活動設計 (陳文典)
- 三、「生活科」的教學活動設計 (黃茂在)



下載

附錄A：國小課程綱要之分段能力指標 (一、二年級)

附錄B：國小課程綱要之分段能力指標 (三、四年級)

附錄C：國小課程綱要之分段能力指標 (五、六年級)

附錄D：國中課程綱要之分段能力指標 (七、八、九年級)

附錄E：主題歸類

附錄F：「教學模組」的表達格式

附錄G：教學模組表達格式各項功能解說

附件一：和昆蟲做朋友

圖 4：「教材發展」網頁示例

■ 所在位置：NSTST \ 教學資料 \ 國小三四年級教學模組 \ 和昆蟲做朋友

國民小學「自然與生活科技」主題探討系列 2403

和昆蟲做朋友

校園裡仔細搜索：草叢中、樹皮縫、磚頭下、花盆底...，我們可以找到許許多多的小小動物。它們各有各的模樣，各自生活在自己安樂的小地方。特別挑出一種昆蟲，詳細的觀察、記錄。其中有一段教學特別是針對昆蟲生態的觀察。隨著這些活動，體會即使是一隻微小的生物，也有它多彩的一生。

設計者：張 芝、鍾青芬 台北市立師範學院附屬國民小學
接受日期：2000/08/01 榮獲92年度優良教學模組選優獎

內容：

一、教學活動系列

- (一)你好！小昆蟲！（觀察與記錄周遭的昆蟲）
- (二)認識昆蟲家族（昆蟲分類、昆蟲影片觀賞、依昆蟲特異區辨分類）
- (三)小丁丁專訪（飼養或長期觀察某一昆蟲，並蒐集它的生活資料）
- (四)昆蟲大會（經驗分享、統整概念）

二、學習手冊（學習活動引導與作業）

三、使用說明、模組結構、教學資源、教學評量



圖 5：「和昆蟲做朋友」教學模組網頁示例