

科學教學資源

九年一貫課程中，在教學上強調「以學生為主體」，使教學能營造在「學生自主的、自動的學習」的環境下進行之。並且為了使這種創新教學得以實現，課程設計成「學校本位課程」、「彈性教學時數設計」及「多元多樣的評量」。這些自由化的措施，更顯現出「教學資源」的重要性。

教學資源已經不再限於「教科書」和「實驗室儀器」了。「圖書館的藏書」、「校園的生態環境」固然要被多加利用。其實，由於教學法的改變，多項資源的需求都浮現出來了；如家長的才能、社區文教設施及自然資源、網路資源、同儕的能力發揮、。善用資源將使教學活潑生動，而且學生面臨情境真實，易為學生所領會。

本主題此次邀請林教授簡介「日本的教學資源網站」我們可藉此觀摩如何去設計一個自己適用的資源庫。許教授提的是「運用網路的教學」、陳教師提的是「如何適當運用網路媒體」。

這個主題我們所能邀到的研究報告並不多，可見，這方面尚有許多值得開發的空間，希望與會諸君能把自己的經驗也提出來分享，並且擬議如何共同地把這些教學資源彙整起來。

林煥祥 謹識

93.11.20